

Finnish B – Standard level – Paper 2
Finnois B – Niveau moyen – Épreuve 2
Finés B – Nivel medio – Prueba 2

Thursday 10 May 2018 (morning)

Jeudi 10 mai 2018 (matin)

Jueves 10 de mayo de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Vastaa **yhteen** seuraavista tehtävistä. Kirjoita 250–400 sanaa.

1. Kulttuurinen monimuotoisuus

Suomessa matkustellessasi tapasit kaksi suomalaista, jotka elävät varsin erilaista elämää toisiinsa verrattuna. Kirjoita blogikirjoitus, jossa kuvaat tapaamistasi heidän kanssaan ja pohdit, millaisia ajatuksia heidän elämäntapansa ovat herättäneet.

2. Tavat ja perinteet

Olit Suomessa vuodenvaihteessa. Koululehtesi julkaisee vuoden lopussa erikoisnumeron, ja sinua on pyydetty kirjoittamaan artikkeli suomalaisesta uudestavuodesta. Kuvaile suomalaisia uudenvuoden perinteitä ja pohdi, mitä erilaista ja mitä samaa näit verrattuna kotimaasi vuodenvaihteen tapoihin.

3. Terveys

Vierailit lastensairaalassa, jossa mielestäsi oli surullinen ilmapiiri. Olet kehitellyt ideoita, miten ilmapiiriä voisi parantaa ja tuoda lastensairaalaan enemmän iloa ja valoisuutta. Kirjoita sairaalan johtajalle kirje, jossa esittelet, millä keinoilla sairaalasta voitaisiin tehdä miellyttävämpi paikka.

4. Vapaa-aika

Koulusi liikunnanopettaja on pyytänyt opiskelijoilta palautetta oppituntien kehittämiseksi. Olet keskustellut ystäviesi kanssa, ja olette keränneet joukon hyviä ideoita, mitä uutta liikuntatunneilla voisi tehdä. Kirjoita liikunnanopettajalle sähköposti, jossa esittelet ideoitanne ja perustelet, mitä hyötyä niistä olisi opiskelijoille.

5. Tiede ja teknologia

Kirjallisuuskerhossasi on kokeiltu sekä painettujen että sähköisten e-kirjojen lukemista. Kirjoita koululehdessäsi julkaistava raportti kokeilun tuloksista: mitä etuja ja haittoja huomattiin? Millaisia eroja painetun tai e-kirjan lukemisessa oli kerholaisten mielestä?
